

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

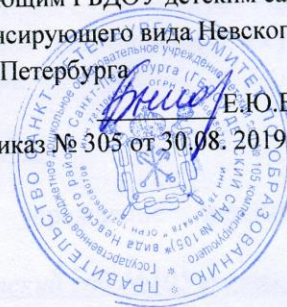
ПРИНЯТ

решением Управляющего совета ГБДОУ детского
сада №105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30 августа 2019

УТВЕРЖДЕН

заведующим ГБДОУ детским садом №105
компенсирующего вида Невского района
Санкт-Петербурга

Е.Ю. Быкова
Приказ № 305 от 30.08.2019 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2019

Нормативно- правовая база, регламентирующая написание Публичного доклада::

- распоряжение КО СПб от 31.01.2011 № 143-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»;
- распоряжение КО СПб от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования СПб, систем образования районов СПб и образовательных учреждений»;
- письмо Департамента стратегического развития Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений».

1. Общие характеристики ГБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Год открытия дошкольного образовательного учреждения 1977год.

Фактический и юридический адрес образовательного учреждения 193318, Санкт-Петербург, ул. Подвойского 14 корпус 3, литер А.

Телефоны: 588-33-24; 587-95-14; Факс 588-33-24

E-mail sad105nev@mail.ru;

Адрес сайта ГБДОУ <http://105.dou.spb.ru>

Учредители: субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Администрации Невского района Санкт-Петербурга. 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид – компенсирующий.

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 923 от 28 ноября 2011года, бессрочная; приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых от 22.04.2018 № 1249-р; приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование от 05.11.2015 г. № 5280-р.

Устав образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07 мая 2015 года № 2190-р.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Местонахождение образовательного учреждения -детский сад расположен в районе станции метро «Проспект Большевиков», муниципальный транспорт: автобус 118, 12; маршрутное такси 12;155.

Режим работы дошкольного учреждения:

понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей осуществляется на основании Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 (ред. от 21.01.2019).

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

1.Документ, удостоверяющий личность заявителя:

паспорт гражданина Российской Федерации;

временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта, предусмотренное пунктом 119 Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче, замене паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации;

паспорт иностранного гражданина;

паспорт иностранного гражданина и свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем или удостоверение вынужденного переселенца;

свидетельство о регистрации ходатайства на получение статуса беженца, которое удостоверяет личность и подтверждает законность нахождения на территории Российской Федерации лица (в случае, если заявителями выступают беженцы);

документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина: миграционная карта, разрешение на временное пребывание, вид на жительство;

документ, подтверждающий родство заявителя, являющегося иностранным гражданином (или законность представления прав ребенка);

оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);

документ, подтверждающий полномочия законного представителя заявителя (в случае обращения опекуна, попечителя), выданный не на территории Санкт-Петербурга, оформленный в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подтверждающий наличие у представителя прав действовать от имени лица заявителя и определяющий условия и границы реализации права представителя на получение государственной услуги (решение органа опеки и попечительства об установлении опеки и попечительства);

документ, подтверждающий право законного представителя выступать от имени заявителя (свидетельство о рождении, свидетельство об установлении отцовства). Представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо на основании документа, оформленного в соответствии с требованиями действующего законодательства, подтверждающего наличие у представителя прав действовать от лица заявителя и определяющего условия, и границы реализации права представителя на получение государственной услуги (доверенность, договор).

2. Документ, удостоверяющий личность ребенка:

документ, удостоверяющий личность ребенка – гражданина Российской Федерации, выданный не на территории Санкт-Петербурга;

свидетельство о рождении ребенка республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан;

удостоверение гражданина Республики Узбекистан, не достигшего 16-летнего возраста;

паспорт ребенка, являющегося иностранным гражданином.

3. Заключение ТПМПК (для зачисления в группу компенсирующей направленности).

4. Документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9).

5. Медицинская справка по форме 026/у-2000.

2. 1. Документ, удостоверяющий личность ребенка, выданный не на территории Санкт-Петербурга:

свидетельство о рождении ребенка для граждан Российской Федерации, республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан;

удостоверение гражданина Республики Узбекистан;

паспорт ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства.

-Заключение ТПМПК (для зачисления в группу комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности).

-Документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9)

-Медицинская справка по форме 026/у-2000.

Количество групп, мест воспитанников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ)

Сведения о контингенте детей (количество групп и их наполняемость)

Проектная мощность 220 человек.

В 2018-2019 учебном году функционировало 12 групп
Количество групп, мест воспитанников ГБДОУ - 225 воспитанников.

В детском саду работает - 12 групп. В 2018-2019 учебном году распределение групп было следующим:
старшие группы -4;

подготовительные группы – 4.

Разновозрастная группа (тяжелые нарушения речи) – 2

Разновозрастные группы (задержка психического развития)-2

Всего ГБДОУ посещало 225 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет.

Наполняемость групп:

- для детей тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет- 20 детей;
- для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет – 19 детей;
- для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи от 5 до 7 лет – 19 детей.
- для детей с задержкой психического развития от 6 до 7 лет – 16 детей
- для детей с задержкой психического развития от 4 до 6 лет – 15 детей

Структура управления ГБДОУ

Руководитель (заведующий) ГБДОУ: Быкова Елена Юрьевна.

Часы приема заведующего ГБДОУ: среда с 15.00 до 18.00, телефон 588-33-24.

Заместитель заведующего – Енина Светлана Николаевна. телефон: 587-95-14.

Заведующий хозяйством–

Патрова Марина Дмитриевна, телефон: 587-95-14.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ГБДОУ. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБДОУ являются:

Общее собрание работников ГБДОУ,

Управляющий совет ГБДОУ ,

Педагогический совет,

Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

Вывод: стабильное функционирование ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством определяется его структурой и механизмом управления.

План развития образовательного учреждения:

Программа развития ГБДОУ на 2016-2020 г. разработана творческой группой педагогов ГБДОУ в соответствии с нормативными актами в сфере образования РФ:

Статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.7- разработка и утверждение Программы развития образовательной организации.

Государственной программой РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.

Планом мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018годов.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы».

Программой развития образования Невского района СПб на 2015 - 2020 годы.

Цель программы: создание в детском саду системы модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий.

Таким образом, развитие образовательного учреждения предполагает необходимость повышения эффективности деятельности учреждения путём обеспечения качества образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования за счет оптимизации внутреннего потенциала при решении коррекционно-образовательных, стратегических и тактических задач.

2. Особенности образовательного процесса

В ГБДОУ разработана Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлым нарушением речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, задержкой психического развития), далее-(Программа).

Цель программы: выстраивание системы коррекционно-развивающей педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития каждого ребёнка с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития (далее-ОВЗ), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

При разработке Программы учитывались: вид ГБДОУ, виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности ГБДОУ в соответствии с Уставом, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения. Программа

построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. При разработке Программы авторы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.).

Реализация программы обеспечивается выполнением требований ФГОС ДО к результатам освоения программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

Программой предусматривается обеспечение разностороннего развития детей с нарушениями развития, развитие у воспитанников интеллектуально – волевых качеств личности, формирование базовых психических процессов, обеспечение подготовки к дальнейшему успешному школьному обучению, а также профилактика вторичных нарушений.

Программа включает работу по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные направления развития воспитанников реализуются через различные виды деятельности дошкольников: игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная деятельность.

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально, с учетом возрастных особенностей развития воспитанников. Объем образовательной нагрузки определен учреждением в соответствии с Постановлением от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Занятия с учителем –логопедом / учителем-дефектологом проводятся во всех группах ежедневно в подгрупповой и индивидуальной форме.

Анализ промежуточных и итоговых результатов достижения планируемых целевых ориентиров проводится педагогами ГБДОУ. Педагогический мониторинг осуществляется посредством:

- наблюдения;
- беседы,
- создания специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями и специалистами;

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Анализ полученных данных показал, что воспитанники ГБДОУ на начало 2018 года проявляли недостаточный интерес к предметно-практической деятельности, имели ограниченные представления об окружающей действительности (в основном - в пределах бытовой ориентировки). Большинство дошкольников не понимали и не употребляли в экспрессивной речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества и характеристики, а также родовые понятия. Грамматический строй речи грубо нарушен практически у всех воспитанников, навыки словообразования и словоизменения не сформированы. Связная речь воспитанников состоит из простых нераспространённых предложений, аграмматична, словарь беден. Пространственные представления и ориентировки не сформированы у большинства воспитанников, навыки конструирования и ЭМП развиты значительно ниже возрастной нормы.

Игра носила нецеленаправленный, хаотичный характер, интерес неустойчивый из-за неумения соблюдать правила и несформированности навыка речевого общения. Многие воспитанники не способны управлять поведением (не оценивают свои поступки, не умеют договариваться со сверстниками и взрослыми).

Низкий уровень сформированности физических качеств на начало учебного года не позволял воспитанникам овладевать основными двигательными навыками, элементарными правилами и нормами ЗОЖ. Также специалисты ГБДОУ отмечали крайне низкий уровень развития качеств воспитанников в области «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ достижения планируемых результатов в подготовительных к школе группах показал, что 85% воспитанников успешно освоили Программу, что способствует успешному овладению учебной деятельностью в школе.

В ГБДОУ ведётся чётко координированная работа всех педагогов с целью поиска оптимальных решений педагогических задач в каждом конкретном случае, применяется дифференцированный и индивидуальный подход.

Формирование и пополнение предметно- пространственной развивающей среды групп и других помещений ГБДОУ проводится в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3147-13.

Совместная деятельность, непосредственно образовательная деятельность воспитателя с детьми проходит в соответствии с Рабочей программой педагогов, учитывает индивидуальные особенности каждого воспитанника, дифференцированный подход, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3147-13. Специалисты ГБДОУ (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят занятия по Рабочим программам в соответствии с учебным планом и календарным графиком, используют в работе сочетание инновационных технологий и традиционных форм обучения.

Педагоги ГБДОУ в работе с детьми по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО ставят своей задачей не максимальное ускорение, не форсирование сроков темпа и развития, а прежде всего создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и индивидуальных способностей с учётом зоны ближайшего развития.

Система оздоровительной работы предусматривает:

- формирование у детей основ здорового образа жизни.
- оздоровительно-коррекционный час (в соответствии с рекомендациями медицинских работников);
- оздоровительные мероприятия (босо хождение, воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам, элементы самомассажа);
- спортивно-оздоровительную работу: «Дни здоровья», вариативные физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники;
- использование здоровьесберегающих технологий: (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика)
- музыкотерапия (использование музыки на занятиях по физкультуре, в продуктивных видах деятельности, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов);
- соблюдение светового и воздушно-теплового режима;
- оборудование по росту (в группе, в спортивно- музыкальном зале);
- В ГБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание, отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах. Для детей с аллергией по рекомендации врача предусмотрена гипоаллергенная диета;

- использование бактерицидных ламп в групповых помещениях (строго в отсутствии детей);

Все группы оснащены игровым оборудованием, методическими материалами, частично-техническими средствами обучения (ноутбуки, магнитофоны, интерактивный стол, интерактивные доски). Музыкально-физкультурный зал ГБДОУ оборудован ТСО (музыкальный центр, пианино), а также дидактическим оборудованием (детские музыкальные инструменты, театральные костюмы и декорации, различные виды театров, спортивный инвентарь).

В ГБДОУ работают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Ежегодно в каждой группе проводятся ППС, на которых, по результатам обследования, определяются задачи работы группы. Дети выпускных групп имеют хорошую подготовку и поступают в общеобразовательные школы, гимназии.

ГБДОУ обеспечено в достаточном количестве учебно-методической литературой и дидактическими пособиями, функционирует электронная база данных, электронная библиотека презентаций, игр для детей всех возрастов. Состояние фонда методической библиотеки хорошее, пополняется новинками методической и дидактической литературы. Учреждение оснащено интерактивной доской (7 шт.), интерактивный стол (1шт), магнитофонами, музыкальный центр, 4 компьютера, 9 ноутбуков, имеется видеокамера и фотоаппарат, МФУ, которые используются в работе с детьми педагогами и специалистами ГБДОУ.

Все группы ГБДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводится с учетом антропометрических показателей воспитанников.

Вывод: Программно-методическое обеспечение, направленное на коррекционно-развивающую работу, комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, взаимодействие специалистов учреждения в решении воспитательно-образовательных, коррекционных и оздоровительных задач обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников, способствует успешной социализации, укреплению их здоровья и качественной подготовке к обучению в школе. Прослеживается преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Организация дополнительных услуг

ГБДОУ осуществляет дополнительные услуги художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

Программа дополнительного образования	Кол-во детей	возраст	Направленность программы	руководитель
Детский фитнес «Радужный танец»	63	4-7 лет	физкультурно-спортивная	Семенова Т.А. Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
Хор «До-ми-солька»	44	4-7 лет	художественная	Матиевская Е.Г. Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования
Логоритмика «Лопотушки»	92	4-7 лет	социально-педагогическая	Матиевская Е.Г. Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования Тертышникова Л.В., учитель-логопед педагог дополнительного образования
Оригами «Творчество из бумаги»	25	4-7 лет	художественная	Федорова Е.А. – воспитатель, педагог дополнительного образования
ИЗОСТУДИЯ «Радужная страна»		5-7 лет	художественная	Приемченко Н.В. – воспитатель, педагог дополнительного образования

Основные формы работы с родителями:

Коллектив ГБДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные, педагогические умения родителей.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ГБДОУ ведётся по четырем направлениям:

- информационно-аналитическое (общие и групповые родительские собрания, консультации, занятия с участием родителей);
- наглядно-информационное (родительские уголки, газета «Здоровейка», семейный и групповые альбомы фотомонтажи, фотовыставки)
- познавательное направление (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста через информационные стенды, папки-передвижки, консультации, семинары-практикумы)
- досуговое (праздники, развлечения встреча с интересными людьми, спортивные досуги, совместные проекты, выпуск семейных газет, празднование дней рождений, выставки семейных коллекций, реликвий, совместное создание предметно – развивающей среды)

Мероприятия составлены с учетом задач ГБДОУ, интересов и потребностей родителей, возможностей педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ГБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ГБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ГБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Вывод: Работа с родителями проводится с целью ориентирования их на конструктивные партнерские взаимоотношения с педагогами и специалистами ГБДОУ. Используются Internet ресурсы для информирования родителей о деятельности ГБДОУ, применяются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Проводится систематическое информирование и консультирование родителей по вопросам воспитания, коррекции речевых и психофизических нарушений, развития и оздоровления детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

ГБДОУ находится в центре жилого массива, имеет закрытую огороженную территорию площадью 9791 кв.м. Каждая группа имеет свой участок. На участках новое игровое оборудование, имеются зеленые насаждения, цветы. Территория огорожена забором, оборудованы спортивная площадка, беговая дорожка, цветники.

Вход в учреждение оборудован пандусом в соответствии с программой «безбарьерная среда». В ГБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, выполнение требований к:

- оборудованию и содержанию территории и помещений;
- размещению оборудования в помещениях;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- приему детей в ГБДОУ, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса;

- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ГБДОУ;
- возможность доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов на территорию и в помещения ГБДОУ.

На земельном участке выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровых площадок;
- зеленая зона.

Игровая территория включает в себя 12 групповых площадок с песочницами, игровым оборудованием, верандами. Игровые площадки покрыты специальным покрытием. Все оборудование соответствует росту, возрасту детей, проводится регулярная проверка безопасности оборудования.

Газоны в летний период регулярно выкашиваются, имеют опрятный вид, украшены цветочными клумбами.

Развивающая среда ГБДОУ планируется с учетом направленности ГБДОУ, отвечает основным требованиям к организации предметно-пространственной среды ГБДОУ.

Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены игровым оборудованием, мебелью, соответствующей росту и возрасту воспитанников, а также интерактивным оборудованием. Игрушки, пособия, игры соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПин. В группах имеются бактерицидные лампы, водонагреватели. Для каждого ребенка имеется комплект столовой посуды, столовых приборов.

Музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, гимнастические скамейки, а также игровой спортивный инвентарь. Также имеется пианино, музыкальные инструменты, развивающие игры и пособия.

Пищеблок ГБДОУ оснащен электрическими плитами, мойками из нержавеющей стали, разделочными столами, стеллажами, а также кухонным оборудованием. Кухонная и столовая посуда, оборудование, инвентарь соответствуют нормам СанПин. Проводится органолептическая оценка блюд. В ГБДОУ осуществляется 4-разовое питание по 10-дневному меню. Для организации полноценного питания разработан пакет документов в соответствии с требованиями ХАССП, ведется работа с АИС «Меркурий». Заключен договор на поставку продуктов питания с ООО «Торгово-закупочная база». Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

В ГБДОУ есть лицензированный медицинский кабинет для приема детей врачом и старшей медсестрой, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок ГБДОУ оснащен специальной медицинской мебелью, холодильником, медицинскими приборами и оборудованием. Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивается на основании заключенного договора с СПб ГУЗ «Детская поликлиника № 62» Невского района.

Помещение прачечной ГБДОУ оснащено специальным оборудованием (стиральные машины, сушильный барабан, парогенератор), смена постельного белья осуществляется по установленному графику.

В ГБДОУ создана и пополняется современная информационно-техническая база:

- Стационарные компьютеры- 4 шт.;
- ноутбуки-4 шт.;
- интерактивные системы (ИД, компьютер, проектор)- 7 комплектов;
- интерактивный стол- 1шт;
- интерактивная панель «Солнышко»- 1шт.;
- МФУ-1 шт;
- принтеры- 6 шт;

-видеокамера-1 шт.4

-фотоаппарат-1 шт.;

-музыкальный центр-2 шт.

Связь и обмен информацией осуществляется по электронной почте sad105nev@mail.ru, сайт ГБДОУ расположен по адресу: <http://105.dou.spb.ru>.

Здание и участки ГБДОУ оснащены в соответствии с нормами безопасности:

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА:

1. Система освещения;

2. Система пожарной сигнализации;

3. Первичные средства пожаротушения;

4. Система видеонаблюдения;

5. Система оповещения и управления эвакуацией ;

6. Система связи с экстренными службами ;

7. Система контроля доступа;

8. Организацию и обеспечение охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «Локомотив».

Здание и территория ГБДОУ застрахованы от последствий ГО и ЧС.

4.Кадровый потенциал

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, учителя - дефектологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Уровень образования	воспитатели	Учителя - логопеды	Учитель – дефектолог	Инструктор по физической культуре	Муз. руководитель
Высшее специальное	16	10	2	-	-
Среднее специальное	9	-	-	1	1
стаж работы					
до 10 лет	9	-	-		
от 10 до 15 лет	7	5	1		
от 15 до 20 лет	19	1			
свыше 20 лет	7	3	-	1	1
Квалификационная категория					
первая	11	2	1	-	-
высшая	8	12	1	1	1

Педагоги учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз (86,5% - высшее образование, высшая квалификационная категория).

Обеспечение педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году составило 100%.

Сведения о составе педагогических работников

Заведующий ГБДОУ -1 чел.

Заместитель заведующего – 1 чел.

Учитель – логопед -10 чел.

Учитель – дефектолог – 2 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

инструктор по физической культуре-1 чел.

Воспитатель- 24 чел.

Образование :

	<u>Среднее неспец.</u>	<u>Среднее спец.</u>	<u>Высшее неспец.</u>	<u>Высшее спец.</u>
<u>Заведующий</u>				<u>1</u>
<u>Зам. зав. по УВР</u>				<u>1</u>
<u>Воспитатель</u>		<u>5</u>	<u>4</u>	<u>14</u>
<u>Музыкальный руководитель</u>		<u>1</u>		
<u>Учитель-логопед</u>				<u>10</u>
<u>Учитель-дефектолог</u>				<u>2</u>
<u>Всего:</u>		<u>16,2 %</u>	<u>10,8 %</u>	<u>70%</u>

Сведения о государственных и отраслевых наградах:

«Почетный работник общего образования»- 1 педагог

Почетная грамота Министерства образования РФ- 4 сотрудника

Знак Губернатора «За заслуги в области физкультуры и спорта»-1 педагог

В 2018-2019 учебном году все педагоги ГБДОУ прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений». 2 воспитателя по программе: «Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски Smart)»

Для эффективного перехода на профессиональный стандарт педагога, в ГБДОУ создана Комиссия по внедрению профессионального стандарта педагога в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга. Комиссией был разработаны следующие документы:

- план мероприятий по внедрению ПС педагога в ГБДОУ,
- список должностей педагогов ГБДОУ на предмет соответствия их ПС педагога;
- план информационных совещаний с педагогами ГБДОУ на предмет консультирования по внедрению ПС педагога,
- план образования и обучения педагогических работников ГБДОУ детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Вывод: педагогические работники ГБДОУ имеют высокий образовательный и профессиональный ценз, администрация ГБДОУ проводит эффективную подготовительную работу к введению профессионального стандарта педагога.

Профессиональные достижения педагогического коллектива

Педагоги и специалисты ГБДОУ ежегодно проводят открытые мероприятия для педагогов района и города. В 2018-2019 году педагоги и воспитанники ГБДОУ участвовали в районных, мероприятиях, международных конкурсах:

№ п.п	Фамилия, имя, отчество педагога, детей, участвовавших в конкурсе	Название конкурса
1.	Фролова Марина, Мошникова Олеся -диплом I степени победители	Городской конкурс творческих работ «Картина из мусороной корзины» в номинации «Сувениры и поделки» Руководители воспитатель Дмитриева М.И.

2.	Лазарева Мария, Захаров Станислав – диплом победителя	Районный творческий конкурс чтецов «Поэтическая азбука» посвященного 100-летию со дня рождения Б.В.Заходера в номинации «Дошкольник» Руководители воспитатели: Угловская Е.И., Нинахова Я.С. учитель-логопед – Клейменова Е.Н.
3.	Перова Алена – диплом лауреата II степени	Районный конкурс детского рисунка в номинации «Пасхальный натюрморт» за работу «Светлая пасха» Руководители воспитатели: Ломака Я.А. Приемченко Н.В.
4	Бызов Максим – почетная грамота II место Гросс Егор- почетная грамота III место	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» в номинации 5-6 лет Руководители воспитатели: Егорова Ю.В., Дмитриева М.И. учитель-логопед – Тертышникова Л.В.
5	Команда ГБДОУ №105 - призер	Районного праздника – соревнования «Кубик, мячик, палочка, обруч и скакалочка» Руководитель команды – инструктор по ФИЗО Семенова Т.А.
6	Авторский коллектив педагогов - призер	Региональный этап Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Мы разные, но мы вместе» воспитатели: Угловская Е.И., Нинахова Я.С. учитель-логопед – Клейменова Е.Н.
7	Авторский коллектив педагогов и воспитанников-диплом II степени	Районный этап XV городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Литературно-музыкальная композиция» учитель-дефектолог – Тимофеева А.В., учитель-логопед – Колоницкая Е.П., музыкальный руководитель – Матиевская Е.Г., воспитатель- Жикол И.В. учитель-дефектолог – Чигиринова И.В.
8	Бачурин Илья, Бачурин Егор – победители в номинации: ”Экологическая среда города“ . - работы участников в возрасте от 5 до 6 лет	Законодательное Собрание Санкт-Петербурга :«Конкурс детских экологических рисунков ”Экология глазами детей” Воспитатели : Красненкова Е.В., Леонова Т.В., зам. заведующего Енина С.Н.

В учреждении систематически ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи ГБДОУ провели мастер-классы, консультации для педагогов учреждения в рамках семинара «Коррекционная работа в ГБДОУ компенсирующей направленности».

Информация в СМИ о деятельности ГБДОУ:

Семенова Т.А. – инструктор по ФИЗО

Публикация в журнале « Инновационные ресурсы образования» методической разработки «Организация работы инструктора по физической культуре в условиях совмещенного музыкального и физкультурного зала.» от 06.12.2018г.

Публикация в журнале « Инновационные ресурсы образования» статья «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в ДОУ (из опыта работы)» от 06.12.2018 г.

Публикация в журнале « Инновационные ресурсы образования» методической разработки «Конспект физкультурного занятия для детей старшего дошкольного возраста с ТНР « Путешествие в королевство волшебных мячей» от 13.02.2019г.

Публикация в журнале « Инновационные ресурсы образования» статья « Эффективность использования элементов музыкально-ритмической гимнастики на занятиях по физической культуре в ДОУ (из опыт работы)» 13.02.2019г.

Выступление на всероссийском семинаре «Эффективные практики реализации здоровьесозидающего подхода в образовании в контексте ФГОЗ ОВЗ» с докладом «Профилактика плоскостопия посредством метода аккупрессуры с использованием стандартного и нестандартного оборудования в сочетании с эмоционально-коррекционной деятельностью у дошкольников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)» :ГБОУ школа –интернат №2 Кировского района СПб;

Выступление на всероссийском семинаре «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС ДО « с докладом «Эффективность использования элементов музыкально-ритмической гимнастики на занятиях по физической культуре в ДОУ (из опыта работы)» : 02.02.2019 г.

Матиевская Е.Г.- музыкальный руководитель

Статья в журнале « Инновационные ресурсы образования» статья «Проектная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста (из опыта работы музыкального руководителя)»

Выпуск №3 /2018

Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)

Творческая группа ГБДОУ – заместитель заведующего Енина С.Н., музыкальный руководитель Матиевская Е.Г, учитель-логопед Колоницкая Е.П., учитель-дефектолог Чигиринова И.В., инструктор по физической культуре Семенова Т.А. в течении года организовали и провели праздничные мероприятия с участием родительской общественности, посвященные: «Дню знаний», «Дню матери», «Дню снятия Блокады Ленинграда», «Дню Победы», «Дню города», «Дню защиты детей», «Дню России».

Вывод: правильно организованная управленческая деятельность, направленная на результат, обеспечение высокого уровня методического сопровождения образовательного процесса способствуют повышению профессиональной компетенции педагогов, дает возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью. Атмосфера поиска, творчества и доброжелательности создает благоприятные условия для саморазвития коллектива.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ГБДОУ положительное.

5. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Финансирование ГБДОУ осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, Санкт-Петербурга, нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Указанные нормативы определяются в соответствии с ФГОС ДО, с учётом вида ГБДОУ, специальных условий получения образования детьми:

– расходов на оплату труда работников, реализующих Программу;

– расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно- пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тип обеспечения: Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Консолидированный бюджет отрасли «Образование» формируются из трех источников: федеральный, городской бюджет и внебюджетные средства.

Государственное задание, отчет о выполнении заданий размещен на общедоступном сайте bus.gov.ru.

Содержание и нормативы государственного задания размещены на сайтах <http://bus.gov.ru>;

<http://zakupki.gov.ru>, которые систематически обновляются и дополняются.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в ГБДОУ функционирует Комиссия по закупкам. На сайте <http://zakupki.gov.ru> размещены сведения об аукционах, совместных торгах, проводимых с участием ГБДОУ.

Вывод: Финансовые потоки, поступающие в адрес ГБДОУ, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы ГБДОУ показывает позитивную динамику развития ГБДОУ. В дошкольном учреждении создается и постоянно совершенствуется материально-техническая база, создаются условия для профессионального роста педагогов, формируется полифункциональная среда, являющаяся базой для организации успешной воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми. Система воспитательно-образовательной работы учреждения строится на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных, нравственно-патриотических и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Четкое взаимодействие педагогов и специалистов дает стабильно положительные результаты в освоении детьми Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также качественной подготовки к школьному обучению.

Перспективы и планы развития

Концептуальной идеей Программы развития ГБДОУ на 2016-2020 гг. является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник, имеющий равные стартовые возможности. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ГБДОУ

строится на следующих основных положениях:

- **приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ГБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ГБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;
- **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
- **преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ГБДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.
- **компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

При разработке стратегии развития ГБДОУ определена перспектива деятельности коллектива:

- реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства.
- Организация работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка.
- Совершенствование организации развивающей предметно- пространственной среды;
- Соблюдение требований современного дошкольного образования, использование гибкой тактики руководства детской деятельностью .
- Внедрение инноваций в практику работы, совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения
- Интегрированный подход в работе с детьми, заключающийся во взаимодействии различных категорий кадров учреждения (медицинского персонала, учителя- логопеда, музыкального руководителя, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию)

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

- **В области коррекционно-развивающей работы:** содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию.

- **В области содержания образования:** оптимизация содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

- **В области технологий:** поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъекты собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- **В области методической работы:** организация системной работы с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

В области организации и управления: разработка системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

-Введение профессионального стандарта в образовательных организациях в 2020 г. Должностные инструкции для всех категорий сотрудников ГБДОУ

- **Совершенствование работы по основным областям развития дошкольников (в соответствии с ФГОС ДО):** применение инновационных технологий для совершенствования работы по всем направлениям образовательной деятельности с целью обеспечения всестороннего развития личности ребёнка, качественной подготовки к школьному обучению.

Познавательное развитие: выстраивание педагогического процесса как увлекательной проблемно-игровой деятельности, обеспечивающей самостоятельность, рост интеллектуального и творческого развития ребёнка; активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребёнка).

Речевое развитие: совершенствование процесса овладения родным языком, богатством его словаря и грамматических форм, необходимых для понимания каждым человеком других людей и умения выразить свои мысли, желания, переживания. Обеспечение комплексного подхода в реализации речевого и психологического развития детей на основе взаимосвязи учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, родителей и всех специалистов. Использование передового педагогического опыта и новейших технологий в коррекционной работе.

Художественно-эстетическое развитие: целенаправленное воспитание чувства прекрасного, формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве, природе. Через реализацию самостоятельной творческой деятельности развивать предпосылки ценностно- смыслового восприятия и понимания мира природы прекрасного. Дальнейшее преобразование среды развития; креативность и амплификация воспитательно-образовательного процесса; развитие творческого потенциала воспитанников, вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям на основе ознакомления с культурно- историческим наследием.

Социально-коммуникативное развитие: направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ГБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основой социально-коммуникативного развития является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Физическое развитие: охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни посредством комплексного психолого-медико-педагогического подхода к обследованию и коррекционной работе. Приобщение детей к основам здорового образа жизни в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Использование нетрадиционных форм работы по физическому воспитанию (ритмопластика, футбол, корректирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, офтальмотренаж, стретчинг). Использование оптимального режимам двигательной активности.

Работа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс: продолжать работу по вовлечению родителей(законных представителей) в образовательный процесс посредством организации совместных мероприятий, сетевого взаимодействия, а также психолого-педагогического просвещения. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров

- Обеспечение условий для введения « Профессионального стандарта педагога» с в соответствии с Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н ;
- Организация воспитательно-образовательной и коррекционной работы в соответствии с Программой ГБДОУ;
- совершенствование форм дистанционного обучения кадров;
- поддержка инноваций педагогов учреждения, изучение и оптимизация опыта работы других учреждений;
- использование информационных технологий в деятельности учреждения с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и модернизации образовательного процесса.

Формы обратной связи:

193318, Санкт-Петербург, ул. Подвойского дом 14 корпус 3, лит.А
Тел/факс:588-33-24; электронный адрес: sad105nev@mail.ru
Сайт ГБДОУ: <http://105.dou.spb.ru>